


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРЛОВСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГПОУ «ГАТТ» ГОУ ВПО «Дон НТУ»



Подпись С.И. Павлова

« 10 » 03 2017 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Квалификация выпускника: техник – электромеханик
Нормативный срок освоения программы - 3 года 10 месяцев

вид подготовки: базовая
форма подготовки: очная

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 10.09.2015 № 480.

Организация разработчик: ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум»
ГОУ ВПО «Дон НТУ»

Разработчик: Буряченко И.В. – преподаватель специальных дисциплин, специалист первой категории.

Рецензент: Коваленко П.А., преподаватель, специалист высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «Устройство, ремонт и техническая эксплуатация транспортных средств»

Протокол № 7 от 15.02 2017 года

Председатель цикловой комиссии



И.В. Буряченко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	2
1.1.	Реализуемая образовательная программа	2
1.2.	Нормативные документы для разработки образовательной программы	2
1.3.	Общая характеристика образовательной программы	3
1.3.1	Цель (миссия) образовательной программы	3
1.3.2	Нормативные сроки освоения образовательной программы	4
1.3.3	Требования к абитуриенту	4
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
2.1.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	4
2.1.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.2.	Требования к результатам освоения образовательной программы	5
2.2.1.	Общие компетенции	5
2.2.2.	Основные виды профессиональной деятельности	5
2.2.3.	Профессиональные компетенции	6
3.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
3.1.	График учебного процесса	7
3.2.	Учебный план	7
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
4.2.	Итоговая государственная аттестация выпускников	11
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	14
5.2.	Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	15
5.3.	Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	15
6.	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	20
7.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ВНОСИМЫХ В ОП СПОП	24

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1 Реализуемая образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) реализуется ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум» ГОУ ВПО «Дон НТУ» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 10.09.2015 г. 2015 г. № 480.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» составляют:

- Закон «Об образовании»;
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- Устав ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум» ГОУ ВПО «Дон НТУ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования в ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум» ГОУ ВПО «Дон НТУ»;

- Положение по формированию ППССЗ;
- Положение о разработке вариативной части ППССЗ;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о промежуточной аттестации студентов;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов;
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- Положение о контрольно-оценочных средствах – оценке результатов освоения профессиональных модулей.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данной специальности.

Выпускник образовательного учреждения в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) будет профессионально готов к деятельности по:

1. Эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики.
2. Организации деятельности коллектива исполнителей.
3. Участию в конструкторско-технологической работе.
4. Проведению диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
5. Выполнению работ по профессиям рабочих «Слесарь по ремонту автомобилей».

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2.Срок освоения образовательной программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник - электромеханик	3 года 10 месяцев

1.3.3. Требования к абитуриенту

Порядок приема в техникум регламентируется Правилами приема в ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум» ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет» в соответствии с Порядком приема, установленным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики. Прием граждан на обучение по ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов;
- разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;

- выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей;
- диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;
- техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

2.2.1. Общие компетенции

Техник - электромеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности

Техник-электрик готовится к следующим видам деятельности:

1. Эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики.
2. Организации деятельности коллектива исполнителей.
3. Участию в конструкторско-технологической работе.

4. Проведению диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

5. Выполнению работ по профессиям рабочих «Слесарь по ремонту автомобилей».

2.2.3. Профессиональные компетенции

Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

Участие в конструкторско-технологической работе.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса соответствует ГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

График учебного процесса ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) по очной форме обучения на базе основного общего образования – в приложении 1.

3.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

3.3. Рабочие программы дисциплин

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, используемых при реализации ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) на базе среднего общего образования представлен в таблице 3.

Таблица 3

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, используемых при реализации ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) на базе основного общего образования

Шифр	Наименование образовательного цикла, учебной дисциплины, профессионального модуля
1	2
Обязательная часть ППССЗ	
ОД.00 Общеобразовательный цикл	
ОДБ	Базовые дисциплины
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Украинский язык и литература
ОДБ.04	Иностранный язык
ОДБ.05	История
ОДБ.06	Экономика

ОДБ.07	Обществознание
ОДБ.08	География
ОДБ.09	Химия
ОДБ.10	Биология
ОДБ.11	Мировая художественная культура
ОДБ.12	Черчение /Компьютерная графика
ОДБ.13	Физическая культура
ОДБ.14	Начальная военная и медико-санитарная подготовка
ОДБ.15	Астрономия
ОДП	Профильные дисциплины
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Физика
ОДП.03	Информатика и ИКТ
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Отечественная история
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский и украинский язык профессиональной направленности
ОГСЭ.07	Социология
ОГСЭ.08	Основы правоведения
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Основы экологии
П.00	Профессиональный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Правила безопасности дорожного движения
ОП.10	Электроматериаловедение
ОП.11	Электрические машины и основы электропривода
ОП.12	Основы электроники и микроэлектроники
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической работе
ПМ.04	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Перечень рабочих программ практик, используемых при реализации ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) по очной форме обучения представлен в таблице 4.

Таблица 4

Шифр	Наименование профессионального модуля и практики
УП.05.01.	Учебная слесарно-механическая практика
УП.05.02.	Учебная электромонтажная практика
УП.05.03.	Учебная практика на средствах измерительной техники
УП.05.04.	Учебная практика использования компьютерной и микропроцессорной техники
УП.05.05.	Учебная практика для получения рабочей профессии
ПП.01.01.	Производственная практика по профилю специальности
ПДП	Преддипломная практика

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. В соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ

(проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

4.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом техникумом.

Пояснительная записка выпускной квалификационной письменной работы выполняется в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и ЕСТД, в соответствии с едиными требованиями к оформлению

письменных экзаменационных работ.

После выполнения работы выпускник подписывает ее у руководителя, нормоконтроля и возвращает ее руководителю, который оформляет краткий отзыв на письменную экзаменационную работу, знакомит с ним выпускника и подписывает письменную экзаменационную работу у заместителя директора по учебной работе.

Краткий отзыв на выпускную квалификационную работу должен включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию и требованиям государственного образовательного стандарта;
- оценку практической значимости работы;
- вывод о качестве выполнения работы.

Защита квалификационной работы оценивается государственной аттестационной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

В критерии оценки уровня подготовки выпускника входят:

- полнота выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием;
- выполнение пояснительной записки с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите работы;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной аттестационной комиссии;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу.

Оценка «отлично» ставится если:

- тема раскрыта полностью в соответствие с заданием;
- доклад выпускника изложен в логической последовательности, речь технически грамотная;
- работа оформлена в соответствие с требованиями стандартов;
- ответы на вопросы членов аттестационной комиссии четкие, краткие, правильные.

Оценка «хорошо» ставится если:

- тема раскрыта;
- доклад выпускника характеризуется связанностью;
- имеются небольшие неточности в оформлении работы;
- ответы на вопросы членов аттестационной комиссии правильные, но технически не грамотные.

Оценка «удовлетворительно» ставится если:

- тема раскрыта недостаточно точно, полно;
- в докладе выпускника нет четкости, последовательности изложения мысли.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

- обнаружено значительное непонимание темы;
- основная мысль не выражена;
- в ответе учащегося нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно;
- графическая часть имеет ряд грубых ошибок.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются: защита выпускной квалификационной работы; государственный экзамен (вводится по усмотрению образовательной организации). Государственный экзамен по отдельной дисциплине определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данной дисциплины, установленное соответствующим государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются техникумом после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются техникумом по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой техникумом. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом техникума. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Руководитель техникума является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в техникуме нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной

организации или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд библиотеки техникума в соответствии с Требованиями государственного образовательного стандарта состоит из основной и дополнительной литературы. Учебная литература (учебники, учебные пособия) составляет 50 %. Основная образовательная

программа обеспечивается учебно - методической документацией по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Нуждается, согласно нормативам, в обновлении ряд наименований. Приобретение литературы осуществляется в том числе и на основании рекомендаций в программах в качестве обязательной. Комплектование книжного фонда происходит по согласованию с предметными цикловыми комиссиями, по заявкам преподавателей. Литература по общеобразовательным дисциплинам приобретается согласно списка учебников. Начаты мероприятия по библиотечно-информационному оснащению материалами, включенными в УМК в соответствии с новыми требованиями. В соответствии со стандартом включает в себя официальные издания, справочно-библиографические, периодические издания, отечественную и зарубежную литературу, научно-популярную литературу, литературу по искусству, физкультуре и спорту собрание словарей, энциклопедии. Дополнительная литература и электронные ресурсы приобретаются, ориентируясь на потребности. **6.1.**

5.2 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

В таблице приводятся следующие сведения:

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности;
- участие в повышении квалификации;
- кадровое обеспечение реализации ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;
- можно привести данные по циклам дисциплин.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в Приложении.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов, мастерских, лабораторий.

Материально-техническая база для реализации ППСЗ: специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Наименование, тип	Марка	В наличии	В т.ч. в эксплуатации		Приобретено в учебном году	Примечание
			10 лет	И более		
Лаборатория технической эксплуатации автомобилей						
Приспособление	М 3776 №133	1		1		
Прибор для проверки электрооборудования	К 301	1		1		
Прибор для проверки рулевого управления	К 204	1		1		
Прибор для проверки электрооборудования	Э-5	1		1		
Прибор для проверки форсунок	КИ-562	1		1		
Прибор для проверки люфтов рулевого управления	К-402	1		1		
Прибор для проверки углов установки управляемых колес	К -187	1		1		
Прибор для проверки карбюраторов	К 5776	1		1		
Прибор для проверки цилиндра - поршневой группы	К 69 М	1		1		
Прибор	562-6669	1		1		
Рама	Д 52	1		1		
Передний мост	ГАЗ-53	1		1		
Рулевое управление	ГАЗ 53	1		1		
Прибор для проверки бензонасоса	-	1		1		
Выпрямитель	ВСА 11 Б	1		1		
Домкрат	-	1		1		
Гайковерт	-	1		1		
Линейка для проверки схождения управляемых колес	-	1		1		
Люфтомер	-	1		1		
Манометр	-	1		1		
Прибор для проверки шкворней	-	1		1		
Оптический прибор	-	1		1		
Пневмогайковерт	НС -50	1		1		
Прибор	-	1		1		
Динамометр	М -5776	1		1		

Тиса слесарные	-	1		1		
Рама автомобиля	-	1		1		
Кабина автомобиля	ГАЗ 53	1		1		
Карбюратор автомобиля	ГАЗ 53	1		1		
Стартер автомобиля		1		1		
Генератор автомобиля	ГАЗ 53	1		1		
Коробка передач автомобиля	ГАЗ 53	1		1		
Задний мост автомобиля	ГАЗ 53	1		1		
Карданный вал автомобиля	ГАЗ 53	1		1		
Картер заднего моста автомобиля	ГАЗ 53	1		1		
Диск колеса автомобиля	ГАЗ 53	1		1		
Рессоры передние автомобиля	ГАЗ 53	1		1		
Передний мост автомобиля	ГАЗ 53	1		1		
Рулевое управление автомобиля	ГАЗ 53	1		1		
Передняя ось автомобиля	ГАЗ 53	1		1		
Механизм рулевого управления автомобиля	ГАЗ 53	1		1		
Радиатор автомобиля	ГАЗ 53	1		1		
Фары автомобиля						
Стекло автомобиля	ГАЗ 53	1		1		
Амортизаторы автомобиля	ГАЗ 53	1		1		
Главный тормозной цилиндр автомобиля	ГАЗ 53	1		1		
Рессоры задние автомобиля	ГАЗ 53	1		1		
Двигатель автомобиля	ГАЗ 53	1		1		
Задний мост автомобиля	ГАЗ 66	1		1		
Стробоскоп	Е 102	1		1		
Прибор для проверки жиклеров	-	1		1		
Станок	НС 12	1		1		
Компресограф	-	1		1		
Станок балансировочный		1		1		
Прибор для установки фар	PUR-1	1		1		
Прибор	СМЕ-42	1		1		

Прибор	«Новатор» -66	1		1		
Лаборатория использования эксплуатационных материалов						
Прибор	АВО-63	1		1		
Диaproектор	«Свитязь»	1		1		
Нефтеденсиметр	-	1		1		
Пенетрометр	ЛП	1		1		
Электроточило	-	1		1		
Электроплита	-	1		1		
Прибор	В-41А	1		1		
Электрошлифовальный станок	-	1		1		
Прибор	ПОС -77	1		1		
Лаборатория технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования и автоматики						
Стенд	СПЗ-8М	2		2		
Стенд	М 2 214	2		2		
Прибор для проверки КИП	5Е1	1		1		
Осциллограф	мод. 9-208	2		2		
Стенд для проверки стартеров	-	1		1		
Стенд для проверки электрооборудования автомобиля Газ 53	-	1		1		
Кинопроектор	КПП-4	1		1		
Проекторный аппарат	ЛЭТИ 60	1		1		
Кинопроектор	«Радуга»	1		1		
Амперметр	М 381	1		1		
Амперметр	М 330	1		1		
Амперметр	М 42300	1		1		
Выпрямитель	ВСА 5К	2		2		
Вилка нагрузочная	НВ-5	1		1		
Вилка нагрузочная	М 5-3	1		1		
Вилка нагрузочная	М 4203	1		1		
Гидравлический съемник крышек АКБ	-	1		1		
Генератор переменного тока	-	3		3		
Осциллограф	Н 3 013	2		2		
Прибор	АТП - 33	1		1		
Прибор	ЦТ-328	4		4		
Аккумулятор	6СТ 75ЭМН	1		1		

Тахометр	ТО 30	1		1		
Лаборатория устройства транспортных средств						
Комплект газовой аппаратуры автомобиля	ЗИЛ 130	1		1		
КПП автомобиля	КАМАЗ	1		1		
Средний мост автомобиля	КамАЗ	1		1		
Задний мост автомобиля	КамАЗ	1		1		
Двигатель автомобиля	КамАЗ	1		1		
Двигатель автомобиля	ЗИЛ 130	1		1		
Задний мост автомобиля	ЗИЛ 130	1		1		
Передний мост автомобиля	ГАЗ 66	1		1		
Стенд для сборки двигателей	-	1		1		
Стенд для ремонта двигателей	-	1		1		
Модель автомобиля	ГАЗ 24	1		1		
Привод рулевого управления	-	1		1		
Рулевое управление	-	1		1		
Рулевой механизм	-	1		1		
Раздаточная коробка	-	1		1		
Редуктор заднего моста	-	1		1		
Блок цилиндров	-	1		1		
Автоматическая коробка передач автомобиля	Land Rover	1		1		
Лаборатория устройства и эксплуатации транспортных средств						
Балка заднего моста автомобиля	КамАЗ	1		1		
Радиатор автомобиля	ЗИЛ 130	1		1		
Мост передний автомобиля	ГАЗ 24	1		1		
ТНВД	-	1		1		
Рулевое управление	-	1		1		
Стенд «всережимный регулятор»	ЯМЗ 236	1		1		
Стенд крепления	Г-53	1		1		

рессор						
Фаркоп автомобиля	ЗИЛ 130	1		1		
Двигатель (макет)	ЯМЗ	1		1		
Двигатель	ГАЗ 24	1		1		
Двигатель	ГАЗ 53	1		1		
Передний мост	M21	1		1		
Задний мост	BMW	1		1		
Раздаточная коробка автомобиля	Land rover	1		1		
Коробка передач автомобиля	BMW	1		1		
Лаборатория технической диагностики автомобилей						
Автомобильный подъемник	-	1		1		
Пистолет для смазки	-	1		1		
Выпрямитель	BCC 155	1		1		
Автофонарь	-	1		1		
Набор автомобильный	-	1		1		
Прибор для установки углов колес	«Оптикон»	1		1		
Стенд	СПЗ 8М	1		1		

Технические средства обучения:

- компьютерный стол для преподавателя;
- компьютеры;
- принтер;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Базы практик.

При реализации программы по специальности предусмотрены учебные и производственные практики. Учебные практики проводятся на базе лабораторий техникума, производственная (преддипломная) практики проводятся на предприятиях области различных форм собственности.

6.ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Вся воспитательная деятельность в техникуме проводится в соответствии с нормативно-правовой базой, программ развития образовательного учреждения, локальных актов образовательного учреждения, устава ГПОУ

«Горловский автотранспортный техникум» ГОУ ВПО «Дон НТУ», положений о классном руководителе, стипендиальном обеспечении, совете профилактики, студенческой профсоюзной организации и др. Воспитательный процесс осуществлялся по всем основным направлениям, таким как: формирование основ мировоззрения, воспитывающее обучение, развитие интеллектуальных способностей, воспитание профессионального призвания, добросовестного отношения к труду, воспитание экологической культуры, воспитание нравственности, сознательной дисциплины и культуры поведения, правосознания, гражданственности, воспитание эстетической культуры и развитие художественных способностей, воспитание физической культуры.

Воспитание в учебном процессе осуществляется через:

- учебные дисциплины; это возможно, так как учебный процесс выступает как жизнедеятельность студентов, вмещающая в себя совместный труд, творчество, научные интересы, общение, личностные цели, профессиональные ориентации и пр.;
- производственную практику;
- предметные кружки, дополнительные занятия и секции;
- систему внеклассных мероприятий.

Любая (учебная, производственная, внеучебная) деятельность, организуемая со студентами, предполагает активную позицию и сохранение индивидуального стиля творчества каждого субъекта. Главным воспитывающим фактором в организации взаимодействия и сотрудничества преподавателя и студента являются складывающиеся отношения в границах воспитательной деятельности. Высокая теоретическая и методическая подготовка педагогов положительно влияет на планирование, организацию, анализ воспитательной работы. Педколлектив техникума убедился на примере собственной деятельности в целесообразности использования лично - ориентированного, системного подхода в учебно-воспитательной деятельности по формированию творческой личности студента, адаптированного к условиям социальной жизни и обладающего культурой поведения. Проблемы образования и воспитания рассматриваются в соответствии с основными направлениями государственной политики. В настоящее время одним из ведущих приоритетов образования и воспитания студентов в ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум» ГОУ ВПО «Дон НТУ» является создание условий для облегчения социализации выпускников в рыночной среде. Такая система ориентирует человека на самоопределение, формирует чувство собственного достоинства, толерантность, гордость своей страной и ее историей, уважение гражданских прав и свобод, осознание нравственного долга профессионала, налогоплательщика, избирателя, семьянина. Усвоение системы ценностей отдельной личностью происходит в процессе социализации, которая в техникуме ориентирована на профессиональный успех и обеспечивает профессиональную конкурентоспособность и

мобильность специалиста. Взаимосвязь, взаимопроникновение и взаимообогащение культуры и образования — это важнейшее условие реализации образовательной стратегии ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум» ГОУ ВПО «Дон НТУ».

Эффективность воспитательной работы в техникуме определяется следующими условиями:

- наличие методического обеспечения воспитательной работы, а также нормативной базы, регламентирующей деятельность подразделений, должностных лиц и всех участников воспитательного процесса;
- наличие организационной структуры управления воспитательной деятельностью, обеспечивающей четкое взаимодействие между всеми участниками воспитательного процесса и принятие решений на основе анализа достоверной информации, поступающей по каналам обратной связи;
- наличие органов студенческого самоуправления, формирующих среду социального, интеллектуального и творческого развития студентов;
- наличие материально-технической базы и финансового обеспечения внеучебной работы.

Личный пример и авторитет преподавателей, традиции и ценности преподавательского и студенческого сообщества, гуманистический характер воспитательной среды выступают средствами воспитания. При организации воспитательной работы в группах педагоги умело комбинируют методы формирования сознания, методы организации деятельности и формирования опыта поведения, методы стимулирования. Воспитательная работа руководителей групп со студентами осуществляется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое:

Тестирования, беседы, опросы с целью изучения:

- коммуникативных способностей;
- формирование самосознания;
- формирование гражданско-патриотических чувств;
- формирование толерантности;

В ходе этой деятельности студенты приобретают умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений.

2. Организационное:

Проводится большая работа по адаптации студентов 1 курса, налаживанию быта и приобретению навыков самостоятельной жизни, развивается опыт осознания единства плана и его реального воплощения.

3. Ценностно-ориентировочное:

Воспитание у студентов личностью и общественно значимых аспектов.

4. Образовательно-просветительское:

Воспитательная работа способствует формированию широкого кругозора и становлению профессионально значимых качеств личности, формированию разнообразного опыта познавательных, организаторских,

технических, оформительских, трудовых действий, взаимообогащению студентов деловыми качествами.

5. Коррекционное:

Индивидуальная работа со студентами по коррекции поведения.

6. Взаимодействие с родителями:

Проводится работа по изучению семейных отношений (установок, ролей, конфликтов, проблем по профессиональному ориентированию)

7. Культурно-досуговое:

Через участие в мероприятиях техникума, занятия в клубах по интересам, факультативах и кружках, благодаря многократному участию в проектировании коллективных мероприятий у студентов развивается конструктивное мышление, формируется опыт группового планирования; действует механизм взаимообогащения учащихся различного уровня эрудиции и активности.

8. Физкультурно-оздоровительное:

Занятия в спортивных секциях, валеологический всеобуч с привлечением специалистов, участие в днях здоровья призваны выработать у студентов стремление к здоровому образу жизни и осознанный отказ от действий, наносящих вред своему здоровью. Педагогический коллектив ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум» ГОУ ВПО «Дон НТУ» рассматривает индивидуальность как:

- уникальность, неповторимость, социально значимую особенность именно этого человека;
- свойства, качества, признаки и характеристику личности студента;
- этап, уровень развития человека;
- особую форму бытия и самобытности человека.

Поэтому процесс воспитания рассматривается как работа по развитию самобытности студента; осознанию его природных задатков; поиску внутренних и внешних факторов для самостроительства и самосовершенствования; разумному преодолению конформизма личности; самоидентификации студентов в «дне завтрашнем». Воспитательная работа осуществляется через ключевые дела, в основе которых обязательно посильное участие всех студентов. Непременным условием и залогом успеха техникума признается участие студентов в коллективной разработке, планировании, проведения и анализов каждого мероприятия. Студенты техникума активно участвуют как во внеклассных мероприятиях внутри техникума, так и в районных и областных. Наличие студенческой профсоюзной организации способствует формированию творческой инициативности, самостоятельности, социальной активности, ответственности за состояние дел в техникуме. В техникуме ведется непрерывная работа по улучшению социально- бытовых условий обучающихся. По итогам каждого семестра стипендиальная комиссия техникума, совместно с учебной комиссией

студенческого самоуправления назначает студентам стипендию. Кроме того, студенты-инвалиды, сироты получают социальную стипендию. Нуждающиеся студенты получают материальную помощь. Для проведения занятий физической культуры и спортом имеется спортивный комплекс площадью с необходимым спортивным оборудованием. Для занятий на открытом воздухе используется спортивная площадка. Для развития художественных способностей студентов в техникуме имеется актовый зал. Таким образом, социально-бытовые условия в техникуме соответствует нормативным и санитарным требованиям.

7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ВНОСИМЫХ В ОП СПОП