

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум» ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет» (протокол № 2 от 23.11.2017 года)

Утверждаю  
Директор ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум»  
ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

  
\_\_\_\_\_  
« 23 » \_\_\_\_\_ 11 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке подготовки и проведения комплексных форм промежуточной аттестации в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Горловский автотранспортный техникум» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок подготовки и проведения комплексных форм промежуточной аттестации по нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Горловский автотранспортный техникум» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (далее – техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Инструктивно-методических рекомендаций по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО (приложение 1 к письму МОН №4619 от 14.10.2015г.).

1.3. Комплексные формы промежуточной аттестации включают комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачёт, комплексный зачёт по нескольким дисциплинам, МДК, комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям и проводятся с целью контроля формирования у студентов техникума комплекса знаний, умений и навыков.

1.4. Форма и порядок проведения комплексного экзамена, экзамена (квалификационного), дифференцированного зачёта, зачёта определяются преподавателем(ями) самостоятельно, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и сообщаются студентам в начале семестра.

1.5. К сдаче комплексного экзамена, дифференцированного зачёта, зачёта по учебным дисциплинам, МДК, комплексного экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям допускаются студенты, полностью выполнившие рабочие программы учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, по которым проводится комплексная форма промежуточной аттестации.

## **2. ПЛАНИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1. Комплексный экзамен, дифференцированный зачёт, зачёт предусматривается по учебным дисциплинам, имеющим межпредметные связи, МДК одного профессионального модуля. Комплексный экзамен (квалификационный) предусматривается по профессиональным модулям, предназначенным для освоения профессиональных компетенций в рамках родственных видов профессиональной деятельности. При этом учитываются:

- сроки изучения учебных дисциплин, МДК;
- параллельное изучение дисциплин, МДК в семестре;
- одинаковая форма промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК;
- завершенность их изучения в одном семестре.

2.2. Комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), дифференцированный зачёт, зачёт планируется:

-на курсе, где не представляется возможным вместить все планируемые формы контроля в количество дней, определенных Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности для проведения промежуточной аттестации;

-на курсе, где количество предполагаемых форм промежуточного контроля, проводимых в учебном году, превышает верхний предел (8 экзаменов, 10 дифференцированных зачетов (зачетов), кроме зачетов по дисциплине «Физическая культура»).

2.3. В учебном плане в пояснительной записке расшифровывается состав комплексного экзамена, экзамена (квалификационного), дифференцированного зачета, зачета (наименование дисциплин, МДК и профессиональных модулей, входящих в него).

2.4. При подсчете общего количества экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов по циклу дисциплин или профессиональному модулю комплексная форма промежуточной аттестации учитывается как одна единица.

2.5. Комплексный экзамен, экзамен (квалификационный) может проводиться как в устной, так и в письменной формах.

### **3. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. При проведении комплексного экзамена, экзамена (квалификационного), дифференцированного зачета, зачета преподаватель(и) использует(ют) комплекты контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) или контрольно-оценочных средств (далее – КОС), позволяющие целостно и объективно оценить уровень усвоения проверяемых образовательных результатов по каждому элементу основной профессиональной образовательной программы, вынесенному на промежуточную аттестацию.

3.2. Комплекты КИМ и КОС для комплексных форм промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями учебных дисциплин, МДК, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. Комплекты КИМ и КОС для комплексных форм промежуточной аттестации составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, охватывают их наиболее актуальные темы и разделы.

3.4. Перечень вопросов по разделам и темам учебных дисциплин, МДК для проведения комплексных форм промежуточной аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.5. В период подготовки к комплексному экзамену, экзамену (квалификационному) проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Комплексная форма промежуточной аттестации проводится в соответствии с утвержденным расписанием промежуточной аттестации.

4.2. Комплексная форма промежуточной аттестации проводится преподавателем или преподавателями, ведущими занятия по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, по которым предусмотрена комплексная форма промежуточной аттестации.

4.3. Согласованный общий результат комплексного экзамена (дифференцированного зачёта, зачёта) выставляется в ведомость комплексного экзамена (дифференцированного зачёта, зачёта). Данный результат выставляется как итоговая оценка по каждой дисциплине, МДК, профессиональному модулю.

4.4. В случае неявки студента на комплексный экзамен (дифференцированный зачёт, зачёт) в экзаменационных ведомостях делается соответствующая отметка. Если у студента есть уважительная причина, подтвержденная документально, ему назначается другой срок сдачи экзамена (дифференцированного зачёта, зачёта).

4.5. Студенту, не явившемуся на комплексный экзамен (дифференцированный зачёт, зачёт) по неуважительной причине, а также получившему неудовлетворительную оценку на комплексном экзамене (дифференцированном зачёте, зачёте), выставляется неудовлетворительная оценка по всем дисциплинам или МДК комплексного экзамена (дифференцированного зачёта, зачёта). При этом формируется задолженность по всем дисциплинам, МДК в составе комплексного экзамена (дифференцированного зачёта, зачёта).

Заведующий учебно-методическим кабинетом

Л.А. Юсупова-Вельгорская

Согласовано

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

С.И. Павлова

Юрисконсульт

К.С. Саламова

Пронумеровано, прошито и скреплено  
печатью 4 (четыре) листа  
Директор ГПОУ «Горловский  
автотранспортный техникум  
ГОУВПО «Донецкий национальный  
технический университет»  
Е.М. Стрельченко

